

# 大切な我が子と向き合う 岸畑式教育方式

第17回  
幼児教育と塾

新しい幼児教育とは、「主体的、対話的な深い学び」の実現なのです。言い換えれば、何事にも粘り強く取り組み、次に繋がる「主体的な学び」が他者との関わりを深める中で、自分の考えを論理的に表現し、伝え考え合うという協力を広め、深める「対話的な学び」です。

脳と心は、自発的に学ぼうとします。この自発的な脳の好奇心を満たすために、幼児の資質、能力の柱を整った良質の刺激教育の中で、最高に伸ばす場が必要とされます。それは、受動的知能教育をできるだけ早期に行うことです。受動的教育実現の暁には、能動的な受け皿を理解度に基づいた意図的、計画的な環境の構成の下で、さまざまな体験をさせ「見方考え方」の学びの設定をさせるのです。それこそが、「対話的」な学びが実現し、幼児なりのやり方が「深い学び」として実現するのです。

では、受動的から能動的教育へと変身する在り方の一部を公開しましょう。

## 1、受動的記憶から能動的術

目で見て、耳で聞いて、手に触れて、作ってみて…即、記憶できることが第1条件なのです。

【幼児設問例】

さらは「あ〇」スプーン「き×」です。では、2つのかきかたをえの( )にかきましよう。

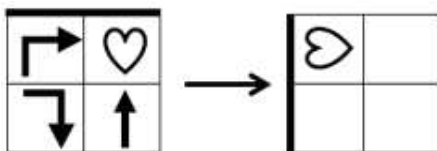


## 2、受動的思考から能動的術

知的能力は、記憶直後に思考回路が働き、試行錯誤にプロセスが働き、新しい考えを生み出す喜びの実現に結びつきます。

【幼児設問例】

ひだりとおなじになるように、かきいれましよう。



## 3、受動的概念から能動的術

グローバル化の日本が守るべき四季折々の行事や、伝統や自然の変化や事象などに関心を高め、好奇心や探求心を持って体験を通して、自己の生活に生かします。

【幼児設問例】

〇のなかにじゅんばんを、すうじでかきましよう。

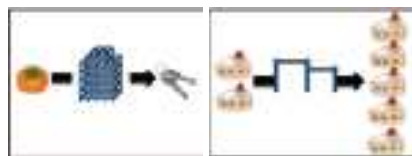


## 4、受動的脳自活から能動的術

思考力の究極限まで能力を発揮させ、「お受験勝ち組」の最高の受験内容を楽しく体験します。

【幼児設問例】

それぞれのやくそくをはっけんして、くちでこたえましよう。



## 5、受動的構築から能動的術

生活の中に於いて、知識・技能を中心とした工程を、論理的想像力を推察する言語表現力です。

【幼児設問例】

ただしいじゅんばんに、すうじをかきましよう。



このように、高度な幼児教育から直接的・間接的・具体的な体験の中で、飛躍的に発達すると共に、「深い学び」が実現し、君の新時代を築く希望校への資格が手に入るものと確信します。

【読者の皆様へ】  
解答不明点につきましては、ご連絡ください。



・講師・  
岸畑 恭仁栄 会長

小学校教諭として教壇に立っていた経験からエリートといわれる日本人を教育して54年目、日本を担う知識人の多くを輩出。

54年間の豊富な実績を誇る 国私立小学校入試受験教育専門センター

幼児教育の新時代も  
フロンティアであり続ける。今年も東学にご期待ください。

令和元年度  
国私立合格

100%!

幼児部  
小学部

無料体験実施中!

2回まで体験できます。

2020年 年長自立模擬試験

5月 9日(土)【知的】	6月20日(土)【知+動的】	会場/ 広島県情報プラザ他 (県立図書館敷地内) (中区千田町3-7-47)
5月23日(土)【動的】	7月 4日(土)【知的】	
6月 6日(土)【知的】	7月18日(土)【知+動的】	

ママンベール限定クーポン

東学模擬試験受験料  
500円OFF

※2020.5月末迄有効  
※お一人様1回限り  
※模擬試験受付時にご提示ください  
※内部生の方はご利用できません

お問い合わせ、  
お申し込みは

田中学習会グループ



東京学習社 0120-19-8893

広島市東区光町2-7-17 第2京谷ビル3F E-mail: info@togaku.co.jp